

Ensemble Scolaire Saint André, Saint-Maur-des-Fossés (94)

Interlocuteur : Mme Lazzarin, administratrice

Installation : depuis septembre 2009

Modules utilisés : tableaux blancs, annuaire, messagerie, notifications par mail, fichiers et agendas partagés, cahier de textes, absences et retards, notes en ligne, suivi des compétences, sanctions,

Système utilisé avant IAL : Un an de test pour les notes et la messagerie avec Charlemagne, pour le reste, tout était manuscrit.



En quoi les modules de IAL ont-ils transformé votre manière de travailler ?

Un outil de communication quotidien et pour tous

Avant d'avoir IAL, tout se passait sur papier. Les professeurs saisissaient déjà les notes sur ordinateur avant, c'est donc plus sur les modules de Cahier De Textes En Ligne et de Messagerie que leurs habitudes ont vraiment bougé.

En interne, c'est un outil essentiel que nous utilisons quotidiennement, mais nous sommes attentifs à ce que cela n'empiète pas sur la communication directe.

Pour échanger avec les familles, c'est très pratique également, et la correspondance papier a quasiment disparu. La seule limite est celle des « coupons réponse » que l'on ne peut pas avoir par IAL (risque de ne pas savoir qui nous répond de l'élève ou du parent).

Lors de la réunion de rentrée, nous parlons d'IAL et de la réception des codes de connexion à l'ENT pour que les parents soient au courant. Le fait de n'avoir qu'un code par famille peut poser des problèmes lorsque les enfants ont tendance à cacher des choses à leurs parents. Mais c'est très minoritaire chez nous. Dans tous les cas, on est sûr que l'information passe lorsqu'elle est diffusée par IAL.

Nous conservons un tableau blanc dans la salle des professeurs, mais nous passons par la Messagerie IAL en priorité lorsque le message est important, car on est sûr qu'il sera vu grâce aux notifications par mail. De la même manière, les Tableaux Blancs d'IAL servent pour des actualités secondaires, notamment pour informer les parents lors de voyages scolaires. La nouvelle fonctionnalité de la Messagerie « expéditeur caché » sans réponse possible est très utile, on apprécie la neutralité de l'expéditeur administration ou direction. Cela permet aussi de déléguer l'envoi du message.

Des modules de Vie Scolaire pour une meilleure gestion de la scolarité

Le Cahier de Textes en Ligne marche beaucoup mieux que sa version papier, qui n'était quasiment jamais rempli. Il y a toujours au minimum le travail à faire, et la plupart de nos enseignants le renseignent assidument. Ils estiment que cela leur prend un peu plus de temps que lorsque c'était sur papier, ce dont je doute un peu, étant donné toutes les fonctionnalités de duplication et publication en amont qui, me semble-il, simplifient la tâche.

Les documents partagés marchent bien aussi du côté de l'administration. Certains professeurs

avaient des sites ou blog auparavant, pour communiquer et partager des supports de cours avec leurs élèves, ils passent désormais par IAL.

Les absences et retards ont bien évolué, pour le mieux, et nous en sommes très satisfaits. Nous n'utilisons pas encore vraiment le module de sanctions, restant attachés à notre ancien système de gestion manuscrit, mais nous impulsions le changement en ce moment.

Conclusions

Si tout cela est valable pour le collège, un peu moins pour l'école primaire, où le cahier de liaison reste l'outil principal de communication. Nous avons installé IAL pour le primaire après le collège. Nous nous en servons principalement au sein de l'administration. Les familles n'ont pas encore le réflexe, la messagerie et le cahier de texte commencent à prendre un peu plus de place au CM2, mais pas avant.

Nous apprécions la proximité avec l'équipe d'Edulog, à chaque fois que nous avons une crise ou un besoin, nous savons que dans la journée le problème est réglé. On sait que l'on est vraiment écouté, et c'est très appréciable.