

Réunion du 27/03/2013

Compte-Rendu

« Notes en ligne »

Table des matières

1	Introduction	2
2	Les notes et les bulletins dans votre établissement	2
2.1	Tour de table des établissements présents sur leurs pratiques au quotidien :.....	2
2.2	Retours communs aux établissements présents :.....	4
3	L'ensemble des fonctionnalités proposées.....	5
4	Que peut apporter un espace collaboratif commun sur internet pour les notes et bulletins ?	5
5	Conclusions. La suite	7

Tableau des révisions

Version	Date	Auteur	Description
V1.0	29/03/2013	AB	Initialisation du document

1 Introduction

Etaient présents à la rencontre

2 représentants de La Source Ecole nouvelle, Meudon
1 représentant du Lycée Gregor Mendel, Vincennes
1 représentant du Lycée Teilhard de Chardin, Saint-Maur-des-Fossés
2 représentants du Lycée Saint-Dominique, Neuilly
L'équipe Edulog

Dans les épisodes précédents

Nous avons organisé une première réunion en mai autour des modules absences, retard et sanctions.

Nos échanges ont permis des améliorations, mises en place à la rentrée 2012-2013 :

- Nouvelles méthodes de calcul et de saisie (absences couplées, accès rapides, saisie groupée)
- Tableaux statistiques et de retours,
- Personnalisation des éléments, export Excel, affichage.

Pour rappel, notre équipe procède à 2 mises à jour majeures de IAL par an.

Objectifs de cette réunion

Partager les pratiques et renouveler cette expérience autour du module notes et bulletins pour envisager ensemble des améliorations au produit.

Ordre du jour

- Les notes et bulletins : pratique dans l'établissement
- Présentation rapide des fonctionnalités proposées dans IAL et Vie Scolaire
- Que peut apporter un espace collaboratif commun sur internet pour les notes et bulletins ?
- Synthèse et points de convergence

2 Les notes et les bulletins dans votre établissement

La première version de ce module date de 2002 et évolue tous les ans, afin de correspondre au mieux à vos demandes.

2012 a été l'année de la certification APB, qui a remporté un grand succès auprès des premiers utilisateurs. Nous invitons l'ensemble des utilisateurs du module Notes à utiliser cette fonctionnalité en 2013.

2.1 Tour de table des établissements présents sur leurs pratiques au quotidien :

Lycée Teilhard de Chardin :

Nous utilisons ce module depuis 10 ans. Nous avons vu une évolution et un changement de pratique : au début, les enseignants ne saisissaient pas au quotidien, mais attendaient les conseils de classe. Aujourd'hui, pratiquement 100% des enseignants utilisent les

carnets de notes tout au long du trimestre et les élèves peuvent les consulter quotidiennement.

IAL met l'élève au centre du projet, en communiquant un identifiant par élève. A la différence d'autres solutions (comme l'ENT Lilie qui préconise des comptes séparés pour les parents), IAL propose une vraie communication entre les parents, les élèves et l'établissement.

Les parents ne peuvent plus ignorer les évaluations de leurs enfants, car elles se trouvent en temps réel sur Internet. En général, les parents sont « gênés » quand on leur dit « qu'ils ne peuvent pas ne pas savoir ».

Dans le supérieur, les enseignants et les intervenants extérieurs sont moins présents dans l'établissement et ne saisissent pas au quotidien. De même, pour les apprentis et les enseignants, la communication avec les parents n'est pas une priorité.

En revanche, les tuteurs en entreprise pour les apprentis, réclament plus de communication et d'information.

La note reste une information importante, même dans le supérieur, et il faut la communiquer.

Les professeurs principaux ont un module propre d'édition des bulletins et des conseils de classe. En revanche, ils utilisent peu les relevés de notes, sauf pour les apprentis pour communiquer avec les tuteurs.

Tous les nouveaux enseignants sont formés à IAL à leur arrivée et tout se passe naturellement, car la prise en main de l'outil est très ergonomique.

Lycée Gregor Mendel

L'établissement communique encore des relevés de notes semi-semesteriels et demi-trimestriels, et des bulletins de contrôle groupés 2 fois par an.

L'affichage des notes des trimestres précédents dans les bulletins est très utile.

Depuis maintenant 3 ans, les enseignants travaillent régulièrement sur ordinateur et il n'est plus nécessaire d'éditer les bulletins avant les conseils de classe.

Les conseils de classe sont organisés avec le module permettant de visualiser les bulletins sur vidéoprojecteur. D'une durée de 1h30 en moyenne, les appréciations générales sont saisies en ligne.

Lycée St Dominique :

Les responsables de niveaux auraient besoin de pouvoir consulter les moyennes des élèves dans les classes sur les matières importantes, la moyenne générale au jour J ainsi que le nombre de notes par enseignant pour un élève, afin de vérifier qu'il existe suffisamment de notes pour calculer une moyenne cohérente.

Concernant la visualisation des notes d'un élève, il serait intéressant d'avoir un affichage global récapitulatif, matière par matière, toutes les notes.

Pourquoi ne pas instaurer une hiérarchisation dans les types de devoirs, ainsi les enseignants auraient accès à une liste (interrogation, DST, devoir maison,...) et pourraient cocher selon leur besoin ?

La Source, Ecole nouvelle :

L'établissement ne propose pas de consultation des notes aux familles, seuls les élèves ont accès à leur compte et l'on ne communique les codes aux familles que dans le cas d'un soucis avec un élève.

Dans l'établissement l'évaluation ne porte pas uniquement sur les notes, les dimensions formatives sont largement intégrées autour d'un projet pédagogique (ex : des lettres et commentaires qui n'apparaîtraient pas dans le bulletin mais plutôt dans un livret scolaire).

Pour refléter au mieux l'évaluation des élèves, l'établissement souhaite la réalisation d'un bulletin spécifique intégrant l'implication des élèves dans la vie scolaire, pour les valoriser (ex : activité dans une association ou un atelier particulier).

Les enseignants utilisent au quotidien l'outil mais n'ont pas le réflexe de consulter le profil des élèves.

2.2 Retours communs aux établissements présents :

Les notes « non rendues »

Lorsqu'un élève n'a pas de note, cela s'affiche dans la case comme « *non rendu* ». Or il est important de différencier cela du « *non noté* ».

Cette question du « *non noté* » se pose également sur les classes mélangées. Il faut peut être repenser les termes. Ajouter une nouvelle notion comme « *non interrogé* » serait plus exhaustif.

On peut envisager une liste d'options spécifiques : le paramétrage se ferait en début d'année, au niveau de l'établissement, pour devancer le problème du nombre d'éléments.

Fermeture des cycles

La période de fin de cycle est toujours un peu compliquée et les pratiques sont très différentes selon les établissements. La fermeture peut se faire par le professeur principal, le responsable de cycle, de niveau ou de vie scolaire.

C'est pourquoi IAL continue d'évoluer à ce sujet.

*** IAL et APLON**

Les services d'inscriptions s'appuient sur une base Aplon qui fait le lien avec la facturation. Il faut ensuite faire passer les informations dans IAL.

La vie administrative et la vie scolaire sont 2 choses qui se séparent de plus en plus dans les établissements.

IAL a regroupé administration et professeurs en leur permettant de travailler ensemble autour de l'élève, alors qu'Aplon le sépare.

Le module de messagerie interne est plus collaboratif et bien pour les élèves aussi qui ne se servent pas de messagerie externe. De nombreuses nouveautés sont présentées sur le site internet comme les messages « anonymes », provenant d'un service et non d'une personne physique, sans réponse possible.

<http://www.edulog.fr/wiki/Ial>

3 L'ensemble des fonctionnalités proposées

Auparavant IAL était commercialisé en fonction du nombre de modules utilisés et de l'effectif de l'établissement. Depuis le 1^{er} Janvier 2013, afin de répondre aux besoins et pratiques des établissements, Edulog propose deux solutions distinctes et complémentaires :

- **L'ENT IAL** est une solution collaborative, dotée de modules facilitant le passage d'information : annuaire, tableaux blancs, albums photos, messages, documents et agendas partagés, réservation de matériel et de salles, notification par mail. Elle permet à des établissements ou associations de mettre à disposition une solution collaborative pérenne, tout en gardant des logiciels déjà utilisés (scolinfo, Kiosque KNE, etc.), grâce à une gamme de connecteurs développés par Edulog. Ainsi, tous les outils numériques de l'établissement se trouvent sur un portail unique.
- **Vie Scolaire** est une solution de gestion au quotidien. Elle est proposée pour les établissements qui n'auraient pas d'outils de vie scolaire ou qui souhaiteraient utiliser des solutions plus intuitives et plus proches de leurs besoins. C'est un package ouvert où chacun peut choisir les modules dont il a besoin : cahier de texte, notes et bulletins, absences retard et sanctions, gestion du B2i, notanet et APB, emplois du temps, suivi des compétences.

Le modèle d'abonnement mutualisé proposé par Edulog reste identique et permet de financer les évolutions fonctionnelles des solutions IAL et Vie Scolaire.

Depuis le 1^{er} janvier 2013, Edulog propose, aux établissements le souhaitant d'essayer gratuitement pendant 3 mois et sans obligation les solutions IAL et Vie Scolaire.

4 Que peut apporter un espace collaboratif commun sur internet pour les notes et bulletins ?

Vie Scolaire est une solution sur internet qui facilite les échanges, autour de l'élève, et notamment des notes. Il permet d'accompagner et encadrer les élèves plus efficacement.

Les pistes abordées lors de la réunion pour améliorer la communication :

- **Fiche complète synthétique de l'élève**

Pour l'instant, sur la fiche de l'élève ne figure qu'une liste de matière, il faut cliquer pour avoir l'information. Il s'agirait d'intégrer plus d'éléments de communication sur cet écran.

L'élève pourrait-il interagir sur cet écran ?

Attention !! Ce serait prendre le risque de recevoir des sollicitations pour des « problèmes » de note et toutes autres demandes constamment. Certaines interactions doivent passer par oral.

On pourrait en revanche permettre l'affichage d'un commentaire du professeur principal, notamment pour les Post Bac et les BTS, où il y a souvent plus de difficulté.

Pourrait on présenter toutes les notes et moyennes sur l'écran de synthèse?

Une présentation par moyenne, par matière avec moyenne générale pose le problème des coefficients qui peuvent bouger en cours d'année. On se gardera bien d'afficher des choses fausses. Alors, lorsque les coefficients sont validés, y aurait-il la possibilité d'intégrer la moyenne générale ?

« Il faut peut-être arrêter de parler de note, ils calculent très bien leurs moyennes tous seuls »

Mettre des moyennes sur IAL officialise les choses, si des changements surviennent avec le bulletin, cela ne fait qu'ajouter des complications.

Pourrait-on avoir un commentaire dans le bulletin et sur l'écran de synthèse ?

Un message du professeur principal ou du responsable pédagogique permettrait d'éviter que les familles découvrent trop tard qu'il y a des soucis.

IAL permet de responsabiliser les élèves, mais aussi les parents, car c'est un outil d'échange. L'appréciation permet de dire, qu'on n'est pas seulement dans la note et l'informatique.

- **Code couleur / surlignage des notes : objectif visualisation plus rapide**

Avoir des codes couleur pour les notes, à l'instar d'autre module, fluidifierait-il la lecture pour les équipes ?

Le professeur principal utilise souvent des couleurs, mais sur le papier. Les bulletins sont imprimés en N&B, ça n'a donc pas de sens en amont de l'impression.

Mais sur la version informatique, ça peut être intéressant ?

Quand il y a eu l'apparition des couleurs pour le cahier de texte, chaque établissement a établi son propre code, mais tout le monde a vite oublié et le code couleur n'a plus de sens, car il n'y avait pas d'unité.

Les enseignants répètent souvent « Arrêtez de nous mettre des choses en plus ». Ils ne peuvent et veulent plus intégrer de choses en plus.

Si on instaurait une sorte de « Stabilo en ligne » dans le carnet perso du professeur principal, il aurait la possibilité de l'utiliser ou non. Ce serait un outil de travail personnel, qui n'apparaîtrait pas à l'impression.

- **Les impressions**

Comment configurer IAL pour répondre aux problèmes d'impression ?

Actuellement, il y a un tableau récapitulatif des notes et moyennes, appréciation d'une classe pour un professeur principal. Cela donne environ 4 pages par classe à l'impression, ce qui est très grand.

Cela dit avec l'export vers Excel, celui qui imprime peut faire sa mise en page

Serait-il possible d'ajouter les mentions sur les bulletins ?

Les mentions sont ajoutées dans la case de commentaire par le professeur principal. Serait-il intéressant d'avoir un tableau avec 2 colonnes : travail résultat / comportement ou bien un choix multiple de mentions à cocher selon le travail et le comportement ?

Cela pose la question de la séparation entre travail et comportement, et tout le monde n'en veut pas forcément.

Est-ce nécessaire et intelligent de faire une case comportement et une case travail ? Ou cela suffirait-il de le mentionner dans la case commentaire ?

- **Connexion entre bulletin de note et la messagerie, le cahier de texte**

Serait-il possible d'avoir des interactions plus directes entre les modules ? Par exemple lorsqu'on passe la souris sur une note, peut-on avoir des informations complémentaires ?

Il s'agirait d'inscrire des sous-titres aux devoirs et de pouvoir commenter la note (pour les enseignants). Besoin sur la saisie des notes de mettre un petit commentaire, essentiellement lorsque c'est un 0.

- **Remarques diverses**

« On peut moduler les bulletins, mais on ne peut pas pour les relevés de note et les relevés d'examen blanc, c'est dommage ».

C'est très compliqué à faire.

« Ce serait bien de pouvoir organiser les matières dans un ordre spécifique, créer des groupement et faire glisser les matières. »

Cela dépend de l'importation sconet.

« Lorsqu'il y a évolution des matières en cours d'année, des changements de classe : y a-t-il une autre solution que les PDF ? »

« Les élèves pourraient-ils avoir accès à l'archivage des bulletins ? »

Non pour des questions de sécurité, pour que les élèves ne modifient pas trop facilement les bulletins par Photoshop ou autre logiciel informatique.

« Serait-il possible d'intégrer la signature du chef d'établissement dans les PDF? Ou un système de signature automatique pour gagner du temps ? »

Pour des raisons de sécurité, il ne vaut mieux pas.

5 Conclusions. La suite

- Mai : proposition d'évolution

- Fin juin- début juillet : Liste des modifications qui seront mises en place

- Rentrée scolaire de septembre: Modification actives

N'hésitez pas à compléter avec vos idées

Autre réunion envisagée :

Impression des livrets scolaire BTS

Réunion avec 2-3 établissements pour échanger autour des pratiques et besoins.